# JARDIN ANTON PIRULERO
## OBSERVADOR PEDAGÓGICO

**NOMBRES Y APELLIDOS: MIA ISABELLA ZARRAGA DIAZ.**

**NIVEL: PRE JARDIN B.** **FECHA: 27 de junio de 2025.**

| EJES DE TRABAJO | |
|---|---|
| **DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA** | Mia se destaca por su armonía en las formas de relacionarse con sus pares mostrando gran dulzura al evidenciar algún desacuerdo prefiere ceder sin embargo es importante también empoderarla para que logra manifestarse ante lo que desea con seguridad cuando sea necesario. |
| **EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA** | Experimenta con diferentes materiales de carácter plástico para plasmar plantas, hojas, tallos o flores plasmando características similares de color y texturas. |
| **EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA** | Experimenta con hierbas aromáticas y utensilios de madera como morteros para crear experimentos mediante las hierbas medicinales atribuyéndoles sentidos de cuidado y medicinales según los preconceptos que trae de sus experiencias en casa manifestando que su mama le hace agua de hierbas cuando tiene gripa lo cual la acerca a crear hipótesis en torno a otros usos de las plantas. |
| **ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)** | Durante los días de servicio del mes, la niña presento un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. |
| **TOTAL, INASISTENCIAS** | 0 |

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

# JARDIN ANTON PIRULERO
## OBSERVADOR PEDAGÓGICO

**NOMBRES Y APELLIDOS: JARED GABRIEL LA ROCHE MORIILLO.**

**NIVEL: PRE JARDIN B.** **FECHA: 27 de junio de 2025.**

| EJES DE TRABAJO | |
|---|---|
| **DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA** | Continuamos trabajando con Jared para lograr apoyarlo en cuanto a las formas de resolución de conflictos teniendo en cuenta que reacciona de forma impulsiva frente a los desacuerdos por lo que se invita a la familia apoyar estos procesos también desde casa mostrándole opciones como el dialogo y los turnos para compartir con sus pares. |
| **EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA** | Elabora dibujos y creaciones plásticas en torno a la representación de plantas, hojas, ramas etc. asemejando características de color y textura lo cual plasma en su bitácora y lo complementa con código personal. |
| **EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA** | Experimenta con hierbas aromáticas y utensilios de madera como morteros para crear experimentos mediante las hierbas medicinales atribuyéndoles sentidos de cuidado y medicinales según los preconceptos que trae de sus experiencias en casa manifestando que su abuela hace "tinto de Hierbas" para curarlos en casa lo que lo acerca a crear hipótesis en torno a otros usos de las plantas. |
| **ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)** | Durante los días de servicio del mes el niño presento un adecuado estado de salud, este mes nos proponemos fortalecer el consumo de verduras. |
| **TOTAL, INASISTENCIAS** | 0 |

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

# JARDIN ANTON PIRULERO
## OBSERVADOR PEDAGÓGICO

**NOMBRES Y APELLIDOS: DANNA VALENTINA NUÑEZ VERA.**

**NIVEL: PRE JARDIN B** **FECHA: 27 de junio de 2025.**

| EJES DE TRABAJO | |
|---|---|
| **DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA** | Danna se muestra a gusto al compartir juegos grupales y sobre todo con su amiga Tamara además de compartir cercanía con su maestra titular es importante trabajar con ella porque en ocasiones reacciona mordiendo ante los desacuerdos por lo cual solicitamos apoyo en casa mediante esta observación. |
| **EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA** | Experimenta con diferentes materiales de carácter plástico para plasmar plantas, hojas, tallos o flores plasmando características similares de color y texturas. |
| **EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA** | Experimenta con hierbas aromáticas y utensilios de madera como morteros para crear experimentos mediante las hierbas medicinales atribuyéndoles sentidos de cuidado y medicinales según los preconceptos que trae de sus experiencias en casa manifestando que su mama le hace agua de panela con hierbas cual la acerca a crear hipótesis en torno a otros usos de las plantas. |
| **ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)** | Durante los días de servicio del mes, la niña presento un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente, es importante fortalecer su presentación personal con apoyo de la familia. |
| **TOTAL, INASISTENCIAS** | 0 |

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

# JARDIN ANTON PIRULERO
## OBSERVADOR PEDAGÓGICO

**NOMBRES Y APELLIDOS: THAMARA BEDOYA ORTEGA.**

**NIVEL: PRE JARDIN B.** **FECHA: 27 de junio de 2025.**

| EJES DE TRABAJO | |
|---|---|
| **DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA** | Tamara se muestra a gusto al compartir juegos grupales y sobre todo con sus amigos Danna y Adrián además de compartir cercanía con su maestra titular es importante trabajar con ella porque en ocasiones reacciona mordiendo ante los desacuerdos por lo cual solicitamos apoyo en casa mediante esta observación. |
| **EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA** | Experimenta con diferentes materiales de carácter plástico para plasmar plantas, hojas, tallos o flores plasmando características similares de color y texturas. |
| **EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA** | Experimenta con hierbas aromáticas y utensilios de madera como morteros para crear experimentos mediante las hierbas medicinales atribuyéndoles sentidos de cuidado y medicinales según los preconceptos que trae de sus experiencias en casa manifestando que su mama le hace agua de panela con hierbas cual la acerca a crear hipótesis en torno a otros usos de las plantas. |
| **ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)** | Durante los días de servicio del mes, la niña presento un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Es importante fortalecer su presentación personal y hábitos de higiene en casa. |
| **TOTAL, INASISTENCIAS** | 0 |

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

# JARDIN ANTON PIRULERO
## OBSERVADOR PEDAGÓGICO

**NOMBRES Y APELLIDOS: EDWIN ALEJANDRO SEPULVEDA GARCIA.**

**NIVEL: PRE JARDIN B.** **FECHA: 27 de junio 2025.**

| EJES DE TRABAJO | |
|---|---|
| **DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA** | Continuamos trabajando con Edwin para para lograr apoyarlo en la forma de interactuar con sus pares puesto que sus intercambios son fuertes los empuja por lo tanto todo el tiempo reforzamos conductas armónicas con él para que disminuyan esas reacciones y en casa requerimos apoyo de la familia también. |
| **EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA** | Elabora dibujos y creaciones plásticas en torno a la representación de plantas, hojas, ramas etc asemejando características de color y textura lo cual plasma en su bitácora y lo complementa con código personal. |
| **EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA** | Experimenta con hierbas aromáticas y utensilios de madera como morteros para crear experimentos mediante las hierbas medicinales atribuyéndoles sentidos de cuidado y medicinales según los preconceptos que trae de sus experiencias en casa manifestando que su abuela hace "tinto de Hierbas" para curarlos en casa lo que lo acerca a crear hipótesis en torno a otros usos de las plantas. |
| **ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)** | Durante los días de servicio del mes el niño presento un adecuado estado de salud, este mes nos proponemos fortalecer las normas de la mesa porque ocasionalmente juega con la comida y la lanza también se abordó a la familia para apoyar este proceso. |
| **TOTAL, INASISTENCIAS** | 0 |

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

# JARDIN ANTON PIRULERO
## OBSERVADOR PEDAGÓGICO

**NOMBRES Y APELLIDOS: THOMAS EMILIANO CHUMBE GALEANO.**

**NIVEL: PRE JARDIN B.** **FECHA: 27 de junio de 2025.**

| EJES DE TRABAJO | |
|---|---|
| **DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA** | En sus intercambios se siente más confiado y seguro con sus pares y docente además continuamos trabajando con apoyándolo en el fortalecimiento de su autocuidado teniendo en cuenta que se encuentra en esa etapa de descubrir sus habilidades por lo cual plantea experimentos con su cuerpo lanzándose de las mesas, delas sillas, trepándose en las rejas y quitando los apoyos lo cual también hace con sus pares y los ponen en riesgos de accidentes, por lo anterior la maestra lo orienta mediante el dialogo promoviendo el autocuidado. |
| **EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA** | Usa los títeres como medio de comunicación para realizar intercambios con las niñas y los niños aunque no emplea frases usa palabras y sonidos para afianzar los mensajes que quiere transmitir, debemos fortalecer esta área. |
| **EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA** | Experimenta en los diferentes ambientes de aprendizaje propuesto esta vez disfruto de realizar mezclas con diferentes consistencias usando agua, gelatina, slime y arena de colores, renvalsando y percibiendo las texturas que producía. |
| **ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)** | Durante los días de servicio del mes, el niño presento un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente, mostrando agrado al momento por los alimentos ofrecidos sin embargo es importante reforzar normas en la mesa. |
| **TOTAL, INASISTENCIAS** | |

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

# JARDIN ANTON PIRULERO
## OBSERVADOR PEDAGÓGICO

**NOMBRES Y APELLIDOS: ANTONELLA CUELLAR MALPICA.**

**NIVEL: PRE JARDIN B.** **FECHA: 27 de junio 2025.**

| EJES DE TRABAJO | |
|---|---|
| **DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA** | Antonella siempre se muestra feliz de ingresar a su jardín busca rápidamente a su maestra y se dispone para quitarse la chaqueta y dar inicio al día donde muestra gran desenvoltura en sus intercambios sin embargo debemos apoyarla en la forma de jugar con sus pares puesto que sus intercambios son fuertes. |
| **EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA** | Experimenta con los materiales dispuestos este mes mostro especial interés en las exploraciones con acuarelas pintando con las manos y también usando los pinceles sobre diferentes superficies. |
| **EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA** | Experimenta con hierbas aromáticas y utensilios de madera como morteros para crear experimentos mediante las hierbas medicinales atribuyéndoles sentidos de cuidado y medicinales según los preconceptos que trae de sus experiencias en casa manifestando que su abuela hace "tinto de Hierbas" para curarlos en casa lo que lo acerca a crear hipótesis en torno a otros usos de las plantas. |
| **ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)** | Durante los días de servicio del mes la niña presento un adecuado estado de salud pero la familia ha decidido retirarla por motivos familiares. |
| **TOTAL, INASISTENCIAS** | **0** |

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

# JARDIN ANTON PIRULERO
## OBSERVADOR PEDAGÓGICO

**NOMBRES Y APELLIDOS: SARA GABRIELA ARDILA RODRIGUEZ.**

**NIVEL: PRE JARDIN B.** **FECHA: 27 de junio de 2025.**

| EJES DE TRABAJO | |
|---|---|
| **DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA** | Continuamos trabajando con Sara para lograr apoyarla en cuanto a las formas de resolución de conflictos teniendo en cuenta que reacciona de forma impulsiva frente a los desacuerdos por lo que se invita a la familia apoyar estos procesos también desde casa mostrándole opciones como el dialogo y los turnos para compartir, no respeta los acuerdos del aula ni a la maestra, lo cual dificulta las relaciones entre pares pero durante este mes hemos visto intercambios un poco mas armónicos. |
| **EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA** | Elabora dibujos y creaciones plásticas en torno a la representación de plantas, hojas, ramas etc. asemejando características de color y textura lo cual plasma en su bitácora y lo complementa con código personal. |
| **EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA** | Experimenta con hierbas aromáticas y utensilios de madera como morteros para crear experimentos mediante las hierbas medicinales atribuyéndoles sentidos de cuidado y medicinales. |
| **ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)** | Durante los días de servicio del mes la niña presento un adecuado estado de salud, este mes nos proponemos fortalecer el consumo de verduras. |
| **TOTAL, INASISTENCIAS** | **0** |

FIRMA DE COORDINADOR FIRMA DE LA DOCENTE FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

# JARDIN ANTON PIRULERO
## OBSERVADOR PEDAGÓGICO

**NOMBRES Y APELLIDOS: NEITHAN JOEL ROZO CASTIBLANCO.**

**NIVEL: PRE JARDIN B.** **FECHA: 27 de junio de 2025.**

| EJES DE TRABAJO | |
|---|---|
| **DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA** | Continuamos trabajando con Joel frente al cuidado de los objetos personales y de compartir con pares puesto que es algo que le cuesta bastante y se irrita cuando debe compartir material por lo que lo apoyamos en este proceso. para para lograr apoyarlo en la forma de interactuar con sus pares puesto que sus intercambios son fuertes los empuja y se les lanza encima y por su corporalidad no tienen oportunidad de reaccionar por lo tanto todo el tiempo reforzamos conductas armónicas con el para que disminuyan esas reacciones y en casa requerimos apoyo de la familia también. |
| **EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA** | Elabora dibujos y creaciones plásticas en torno a la representación de plantas, hojas, ramas etc asemejando características de color y textura lo cual plasma en su bitácora y lo complementa con código personal. |
| **EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA** | Experimenta con hierbas aromáticas y utensilios de madera como morteros para crear experimentos mediante las hierbas medicinales atribuyéndoles sentidos de cuidado y medicinales. |
| **ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)** | Durante los días de servicio del mes el niño presento un adecuado estado de salud, este mes nos proponemos fortalecer las normas de la mesa porque ocasionalmente juega con la comida y la lanza también se abordó a la familia para apoyar este proceso.<br>Es importante reforzar normas en la mesa. |
| **TOTAL, INASISTENCIAS** | 0 |

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

# JARDIN ANTON PIRULERO
## OBSERVADOR PEDAGÓGICO

**NOMBRES Y APELLIDOS: ANGEL MATHIAS PEREZ GAMEZ.**

**NIVEL: PRE JARDIN B.** **FECHA: 27 de junio de 2025.**

| EJES DE TRABAJO | |
|---|---|
| **DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA** | Continuamos apoyando a Mathias para fortalecer su autonomía e independencia en sus hábitos de higiene personal como por ejemplo limpiar su nariz y buscar sus elementos personales o vestirse y orientando a la familia para que lo apoye porque esto además lo fortalecerá ante el autocuidado y le prevención de violencias. |
| **EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA** | Expresa diferentes formas de experimentar con sus pares al determinar formas de estructuras con elementos no convencionales con tubos de pbc, cartón, pelotas y pimpones. |
| **EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA** | Experimenta con hierbas aromáticas y utensilios de madera como morteros para crear experimentos mediante las hierbas medicinales atribuyéndoles sentidos de cuidado y medicinales según los preconceptos que trae de sus experiencias en casa |
| **ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)** | Durante servicio del mes, el niño presento un adecuado estado de salud en cuanto a sus hábitos de alimentación es importante es apoyarlo para que logre consumirlos de forma independiente y en su totalidad. |
| **TOTAL, INASISTENCIAS** | |

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

LARRY PEREZ

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

# JARDIN ANTON PIRULERO
## OBSERVADOR PEDAGÓGICO

**NOMBRES Y APELLIDOS: ADRIAN ALEJANDRO MURILLO RUIZ**

**NIVEL: PRE JARDIN B.** **FECHA: 27 de junio de 2025.**

| EJES DE TRABAJO | |
|---|---|
| **DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA** | Continuamos trabajando con Adrián para para lograr apoyarlo en fortalecer su autocuidado y el cuidado de sus pares pues establece juegos que ponen en riesgo su seguridad y la de sus pares por lo que en el aula y con la familia generamos acciones que lo motiven a auto cuidarse. |
| **EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA** | Elabora dibujos y creaciones plásticas en torno a la representación de plantas, hojas, ramas etc asemejando características de color y textura lo cual plasma en su bitácora y lo complementa con código personal. |
| **EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA** | Experimenta con hierbas aromáticas y utensilios de madera como morteros para crear experimentos mediante las hierbas medicinales atribuyéndoles sentidos de cuidado y medicinales según los preconceptos que trae de sus experiencias en casa manifestando que su abuela hace "tinto de Hierbas" para curarlos en casa lo que lo acerca a crear hipótesis en torno a otros usos de las plantas. |
| **ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)** | Durante los días de servicio del mes el niño presento un adecuado estado de salud, este mes nos proponemos fortalecer las normas de la mesa porque ocasionalmente juega con la comida.<br>Además es importante fomentar el cuidado con las cosas personales. |
| **TOTAL, INASISTENCIAS** | 0 |

FIRMA DE COORDINADOR FIRMA DE LA DOCENTE FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

# JARDIN ANTON PIRULERO
## OBSERVADOR PEDAGÓGICO

**NOMBRES Y APELLIDOS: JHOSUA ALEXANDER SABOGAL NUÑEZ.**

**NIVEL: PRE JARDIN B.** **FECHA: 27 de junio 2025.**

| EJES DE TRABAJO | |
|---|---|
| **DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA** | Joshua muestra grandes avances en su seguridad y confianza donde deja ver que sus interacciones son mas espontaneas lo cual es un avance muy importante pues anteriormente se mostraba un poco silencioso en sus intercambios. |
| **EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA** | Elabora dibujos y creaciones plásticas en torno a la representación de plantas, hojas, ramas etc asemejando características de color y textura lo cual plasma en su bitácora y lo complementa con código personal. |
| **EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA** | Experimenta con hierbas aromáticas y utensilios de madera como morteros para crear experimentos mediante las hierbas medicinales atribuyéndoles sentidos de cuidado y medicinales según los preconceptos que trae de sus experiencias en casa manifestando que su abuela hace "tinto de Hierbas" para curarlos en casa lo que lo acerca a crear hipótesis en torno a otros usos de las plantas. |
| **ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)** | Durante los días de servicio del mes el niño presento un adecuado estado de salud, este mes nos proponemos fortalecer las normas de la mesa porque ocasionalmente juega con la comida y la lanza también se abordó a la familia para apoyar este proceso. |
| **TOTAL, INASISTENCIAS** | 0 |

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

SONIA NUÑEZ

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

# JARDIN ANTON PIRULERO
## OBSERVADOR PEDAGÓGICO

**NOMBRES Y APELLIDOS: SAMUEL SANTIAGO VALERO MOLANO.**

**NIVEL: PRE JARDIN B.** **FECHA: 27 de junio de 2025.**

| EJES DE TRABAJO | |
|---|---|
| **DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA** | En cuanto a las formas de relacionamiento de Samuel se pueden destacar varios avances teniendo en cuenta que al principio del año tenían conductas disruptivas que lo llevaban a reaccionar de formas impulsivas frente a los desacuerdos y aunque continúan presentándose de vez en cuando las mismas han venido disminuyendo por lo cual se le continúa apoyando desde los mensajes positivos y se brinda orientación a la familia para apoyar procesos. |
| **EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA** | Construye creaciones en tercera dimensión usando plastilina y palos para dar volumen a sus representaciones incorporando detalles mas exactos de lo que quiere plasmar. |
| **EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA** | Experimenta en los diferentes ambientes de aprendizaje propuestos sobre todo en el atelier con telas, cojines y elementos livianos descubriendo relaciones de estabilidad y peso incorporando en su lenguaje conceptos como liviano y pesado. |
| **ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)** | Durante los días de servicio del mes el niño presento un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente, mostrando agrado al momento por los alimentos ofrecidos. Es importante fortalecer en casa hábitos de sueño pues se le nota un poco cansado en las mañanas.<br>Esperamos mayor corresponsabilidad de la familia con los documentos médicos. |
| **TOTAL, INASISTENCIAS** | |

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Camilo Valero.

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

# JARDIN ANTON PIRULERO
## OBSERVADOR PEDAGÓGICO

**NOMBRES Y APELLIDOS: LUISA ANTONELLA BARRERA JORGE.**

**NIVEL: PRE JARDIN B.** **FECHA: 27 de junio de 2025.**

| EJES DE TRABAJO | |
|---|---|
| **DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA** | Luisa Antonella muestra gran soltura en sus intercambios cotidianos con pares incluso mostrándose como una de las líderes del grupo al proponer diferentes juegos donde moviliza las experiencias cotidianas con su carisma.<br>En cuanto a la relación con su maestra ha fortalecido un vínculo de seguridad y confianza que le permite expresar abiertamente. |
| **EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA** | Elabora dibujos y creaciones plásticas en torno a la representación de plantas, hojas, ramas etc. asemejando características de color y textura lo cual plasma en su bitácora y lo complementa con código personal. |
| **EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA** | Experimenta con hierbas aromáticas y utensilios de madera como morteros para crear experimentos mediante las hierbas medicinales atribuyéndoles sentidos de cuidado y medicinales. |
| **ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)** | Durante los días de servicio del mes la niña presento un adecuado estado de salud, este mes nos proponemos fortalecer el consumo de verduras. |
| **TOTAL, INASISTENCIAS** | 0 |

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Leidy Sosa

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

# JARDIN ANTON PIRULERO
## OBSERVADOR PEDAGÓGICO

**NOMBRES Y APELLIDOS: ERICK JOEL OLIVEROS PARDO.**

**NIVEL: PRE JARDIN B.** **FECHA: 27 de junio de 2025.**

| EJES DE TRABAJO | |
|---|---|
| **DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA** | Erick se muestra cómo uno de los líderes del grupo que convoca a las niñas y los niños a realizar juegos. Colectivos, Continuamos trabajando con él para lograr apoyarlo en cuanto a las formas de resolución de conflictos teniendo en cuenta que reacciona de forma impulsiva frente a los desacuerdos por lo que se invita a la familia apoyar estos procesos también desde casa mostrándole opciones como el dialogo y los turnos para compartir. |
| **EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA** | Elabora dibujos y creaciones plásticas en torno a la representación de plantas, hojas, ramas etc. asemejando características de color y textura lo cual plasma en su bitácora y lo complementa con código personal. |
| **EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA** | Experimenta con hierbas aromáticas y utensilios de madera como morteros para crear experimentos mediante las hierbas medicinales atribuyéndoles sentidos de cuidado y medicinales según los preconceptos que trae de sus experiencias en casa manifestando que su abuela hace "tinto de Hierbas" para curarlos en casa lo que lo acerca a crear hipótesis en torno a otros usos de las plantas. |
| **ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)** | Durante los días de servicio del mes, el niños presento un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. |
| **TOTAL, INASISTENCIAS** | 0 |

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner